附件2：

201\_\_年物理基础课程青年教师讲课比赛评分表

参赛选手编号：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 参赛课程 | | □大学物理 □大学物理实验 | | 讲授内容 | |  | |
|  | **评分指标及观测点** | | **满分值** | | **得分** | | **备注** |
| 1 | 概念引入合理、准确、严谨；内容衔接连贯，逻辑清晰 | | 20 | |  | |  |
| 2 | 难点重点处理得当，内容组织精炼，理论联系实际，能紧密联系高新科技或日常生活 | | 20 | |  | |  |
| 3 | 教学环节设计合理，符合认知规律，方法易于接受，教学手段运用恰当（包括板书或PPT） | | 20 | |  | |  |
| 4 | 语言规范，深入浅出，生动风趣，富有启发性，互动性好，举止得体，不以敏感话题为噱头 | | 20 | |  | |  |
| 5 | 总体印象分 | | 20 | |  | |  |
| 总分 | 100 | | **总得分** | |  | | |
| **总体评价：**  专家签名： 年 月 日 | | | | | | | |